1.

① M : Christine / did you solve / this math problem?

크리스틴 / 너 풀었니 / 이 수학 문제를?

② W : Yes / I got the answer / after trying / for an hour.

응 / 답을 얻었어 / 노력한 후에 / 한 시간 동안

How about you?

너는 어때?

③ M : Not yet.

아직 못했어.

It’s too difficult for me.

나한테 너무 어려워.

Can you help me?

날 좀 도와줄래?

④ W : Sure.

물론이지

I’ll show you / how I solved / the problem.

내가 너에게 보여줄게 / 내가 어떻게 풀었는지 / 그 문제를

================

2.

① W : Hi / Hyeonseo

안녕 / 현서

I haven’t seen / you lately

난 본적이 없어 / 너를 최근에

Where have you been?

너 어디에 있었니?

② M :　　Oh　/ hi / Jenny

　　　　　　　　　오 / 안녕 / 제니

I’ve been in Pyeongchang / to volunteer / at the Winter Olympics

나는 평창에 있었어 / 자원 봉사를 하기위해 / 동계 올림픽에서

③ W : That’s cool!

멋지다!

What did you do there?

넌 뭘 했는데 거기서?

④ M : I helped visitors / in the Lost and Found

나는 방문객을 도왔어 / 분실물 보관소에서

================

3.

① M : Good afternoon

좋은 오후예요

② I’m your building manager / Brandon Harrison.

저는 여러분의 건물관리인 / 브랜든 해리슨 입니다

③ I’m sorry / to interrupt your working day /

저는 유감스럽습니다 / 제가 여러분의 일을 하는 날을 방해해서 /

but I have / an important announcement / to make

하지만 저는 가지고 있습니다 / 중요한 전달사항을 / 만들어야 할(전달 해야할)

④ We’ll be conducting a test / of the building’s fire­alarm system / shortly

저희는 검사를 실시 할 것입니다 / 건물의 화재 경보 시스템의 / 곧

⑤ This test is essential / for your safety / in the event of an emergency

이 검사는 필수적입니다 / 여러분의 안전을 위해서 / 비상상황에

so please be patient / during the test

그래서 기다려주십시오 / 검사를 하는 동안

⑥ This is only a test / ofthesystem, / not a fire drill /

이것은 단지 검사입니다 / 시스템의, / 화재 훈련이 아니라 /

so you don’t need to leave / the building / at this time

그래서 여러분은 떠날 필요가 없습니다 / 건물을 / 이 시간에

⑦ Thank you for your patience

여러분의 인내에 감사드립니다

================

4.

① M : Look / mom!

봐요 / 엄마!

I bought / a new shirt

저는 샀어요 / 새 셔츠를

What do you think?

어떻게 생각하세요?

② W : It looks great.

그거 멋져 보이는 구나.

③ M : I’m going to wear it / when I go out / for dinner tonight

저는 이것을 입을 거예요 / 제가 나갈 때 / 오늘 저녁을 위해서

④ W : But you have to wash it / first

하지만 너는 그것을 세탁을 해야 해 / 먼저

⑤ M : Why?

왜요?

It’s new

이것은 새 것 이에요

⑥ W : New clothes / have chemicals / and other harmful stuff

새 옷은 / 화학 물질을 가지고 있어 / 그리고 다른 유해한 것들을

on the surface / and they / can cause allergic reactions

표면에 / 그리고 그것들은 / 알레르기 반응을 일으킬 수 있단다

⑦ M : Really?

정말요?

I didn’t know that

저는 몰랐어요

⑧ W : Don’t forget / to wash new clothes / at least once

잊지 마렴 / 새 옷을 세탁하는 것을 / 적어도 한 번 이상 /

before wearing them

그것들을 입기 전에는

⑨ M : Okay.

알겠어요.

I’ll keep that in mind

명심할게요

================

5.

① W : This is the end / of today’s tour.

이것이 끝 입니다 / 오늘의 투어의

Thank you very much.

정말 감사합니다.

② M : Thanks a lot / for your helpful explanation, / Ms. Kim.

대단히 감사합니다 / 당신의 도움이 되는 설명에, / 김 선생님

③ W : You’re welcome.

천만에요.

Is this your first visit / to a Korean palace?

이것이 당신의 첫 방문인가요 / 한국 궁전에?

④ M : Yes.

네.

I like it a lot / especially the architecture.

저는 이곳을 좋아해요 / 특히 건축물을요.

⑤ W : It’s beautiful / isn’t it?

아주 아름다워요 / 그렇지 않나요?

⑥ M : It surely is

물론 그렇습니다

I also like / the stories / you told us /

저는 또한 좋아합니다 / 이야기들을 / 당신이 우리에게 해준 /

about the kings and queens / who lived here.

왕과 여왕들에 대해 / 여기에 살았던.

⑦ W : There’re a lot more stories / about them, / but there wasn’t enough time

더 많은 이야기들이 있습니다 / 그들에 대한, / 그러나 충분한 시간이 없었습니다

⑧M : Is there another program / where I can learn more / about the palace?

다른 프로그램이 있나요 / 내가 더 배울 수 있는 / 궁전에 대해서?

⑨ W : There’s a special tour / around the royal garden /

특별한 투어가 있습니다 / 왕실 정원 주변에 /

I’ll be guiding it / this Saturday.

제가 그곳을 가이드하게 될 거예요 / 이번 주 토요일에.

⑩ M : Sounds great.

좋네요.

I’ll be sure to come again / on that day

저는 꼭 다시 방문할게요 / 그날에

================

6.

① W : Jack, / have a look at this picture.

잭, / 이 사진을 보아라.

Myfamilywent / to the amusement park / ast Saturday.

우리 가족은 갔어(다녀왔어) / 놀이공원에 / 지난 토요일에.

② M : Wow!

와우!

You’re riding a horse / on the merry­go­round.

너는 말을 타고 있구나 / 회전목마에서.

I like / your sunglasses.

나는 좋아해(맘에 들어) / 너의 선글라스를.

③ W : Thanks.

고마워.

You know the boy / wearing a cap, / right?

너 이 남자애 알지 / 모자를 쓰고 있는 / 그렇지?

④ M : Yes, / he’s your brother / Kevin.

응, / 그는 너의 남동생 / 케빈이야.

He’s / on an airplane.

그는 / 비행기를 타고 있네.

⑤ W : Look at this clown.

이 어릿광대 좀 봐.

He’s balancing / on a big ball.

그는 균형을 잡고 있어 / 큰 공위에서.

⑥ M : Cool!

멋지다!

Is there a clown show / there?

어릿광대 쇼가 있니 / 거기에?

⑦ W : Yes.

응.

He performs / in the circustent / behind him.

그는 공연을 해 / 서커스 텐트에서 / 그의 뒤에.

⑧ M : I see.

그렇구나.

Oh, there’s PeterPan / on the left side of the picture.

오, 피터팬이 있네 / 사진의 왼쪽에.

He’s holding balloons / in his hand.

그는 풍선을 들고 있어 / 그의 손으로.

⑨ W : Yeah.

맞아.

They’re for visitors.

그것들은 방문객들을 위한거야.

⑩ M : Looks like you had / a great time there.

너는 가진 것 같구나 / 거기서 좋은 시간을.

================

7.

① M : Hi, / Theresa.

안녕, / 테레사.

What are you looking at / on your smartphone?

너 뭘 보고 있니 / 너의 스마트 폰으로 ?

② W : These are the pictures / I took at the entrance ceremony.

이거 사진들이야 / 내가 입학식에서 찍은.

③ M : You took a lot of pictures.

너 사진 많이 찍었구나.

What are they for?

그것들은 무엇을 위한거니?

④ W : They’re / for the school newspaper.

그것들은 / 학교 신문을 위한거야.

I’m writing an article / about the entrance ceremony.

나는 기사를 쓰고 있어 / 입학식에 대해서.

⑤ M : I see.

그렇구나.

⑥ W : But I don’t think / I can use / any of these pictures.

그런데나는생각하지않아 / 내가 사용할 수 있다고 / 이 사진들 중 어떤 것도.

They don’t look good.

그것들은 좋아 보이지 않아.

⑦ M : Maybe / I can help you.

아마 / 내가 널 도와줄 수 있어.

I also took some pictures / at the ceremony.

나 또한 사진을 몇 장 찍었거든 / 입학식에서.

⑧ W : Ah, / you’re in the school’s Photo Club!

아, / 너 학교안의 사진동아리에 있지!

Do you have them / with you now?

너 그것들을 갖고 있니 / 너에게 지금?

⑨ M : No, / they’re on my computer.

아니, / 그것들은 내 컴퓨터에 있어.

I’ll send them to you / by email.

내가 그것들을 너에게 보내줄게 / 이메일로.

⑩ W : That’d be great.

그거 좋겠다.

Thank you.

고마워.

================

8.

① M : Jasmine, / you said / you were going on a holiday / in April, right?

자스민, / 너 말했지 / 너 휴가를 갈 거라고 / 4월에, 그치?

② W : Yes.

응.

I planned to go to Hawaii, / but I decided not to.

나는 하와이로 갈 계획이었어, / 하지만 나는 하지 않기로 결심했어.

③ M : Why?

왜?

Are you going to work / on a new project?

너 작업할거니 / 새 프로젝트에서?

④ W : No.

아니.

My next project / begins in May.

내 다음 프로젝트는 / 5월부터 시작해.

Actually, I couldn’t get / an airline ticket.

사실, 나는 구하지 못했어 / 비행기 표를 .

⑤ M : Were they all sold out?

그것들이 다 매진이었니?

⑥ W : Not really.

그렇진 않아.

I couldn’t find / a cheap one.

나는 찾지 못했어 / 저렴한 것을.

All the available tickets / were too expensive.

이용 가능한 모든 티켓들은 / 너무 비쌌어.

⑦ M : But / you booked / a hotel already, / didn’t you?

하지만 / 너 예약했잖아 / 이미 호텔을, / 그렇지 않아?

⑧ W : That’s right.

맞아.

So I had to cancel / the reservation.

그래서 나는 취소해야했어 / 예약을.

⑨ M : I see.

그렇구나.

I hope / you find better deals / for your next holiday.

나는 바랄게 / 네가 더 나은 거래를 찾길 / 다음 휴가를 위해서.

================

9.

① [Telephone rings.]

[전화 벨]

W : Thanks / for calling Yummy Chicken.

감사합니다 / ‘맛있는 치킨’에 전화 해주셔서 .

How may I help you?

무엇을 도와드릴까요?

② M : Hi, / I’d like to order / some fried chicken.

안녕하세요, / 저는 주문을 하고 싶습니다 / 약간의 프라이드치킨을.

③ W : It’s $20 / for one bucket.

20달러입니다 / 한 바구니를 위해(한 바구니에).

How many buckets / do you want?

몇 개의 바구니를 / 당신은 원하세요?

④ M : Two buckets.

두 바구니요.

And I want / French fries, too.

그리고 저는 원해요 / 감자튀김도.

⑤ W : French fries / are $12 a box, / but you can get it /

감자튀김은 / 한 상자에 12달러입니다, / 하지만 당신이 이것을 살 수 있어요 /

for $10 with chicken.

치킨과 함께 10달러에.

⑥ M : That’s nice.

잘됐네요.

I’ll have one box of French fries.

감자튀김 한 상자 주세요.

⑦ W : Anything else?

더 필요한 거 있으세요?

⑧ M : That’s all.

그게 전부예요.

I have a five­dollar discount coupon.

저는 5달러 할인쿠폰을 가지고 있어요.

Can I use it?

이것을 사용해도 되나요?

⑨ W : Yes, / you can.

네, / 당신은 할 수 있어요(사용할 수 있어요).

May I have your address?

주소를 알려주시겠어요?

⑩ M : It’s 102 York Street.

여긴 102 요크 스트리트입니다.

⑪ W : Okay.

네.

It’ll be delivered / in an hour.

이것은 배달이 될 거예요 / 한 시간 내로.

⑫ M : Thanks.

고마워요.

================

10.

① W : Paul, do you have any special plans / for this weekend?

폴, 너 어떤 특별한 계획이 있니 / 이번 주말에?

② M : Yeah, / my Science Club / is going on a field trip /

응, / 우리 과학 동아리가 / 현장학습을 갈거야 /

to the Haven Observatory / on Saturday.

헤이븐 천문대로 / 토요일에.

③ W : You mean / the observatory / located in Mount Greenwood?

너는 의미하니 / 천문대를 / 그린우드 산에 위치된(위치한) ?

Wow!

와우!

I heard / that it’s one of the best places /

나는 들었어 / 그것이 최고의 장소 중에 하나라고 /

to observe stars and planets.

별과 행성들을 관측할 수 있는.

④ M : Yeah, it has attracted / a lot of visitors / since its opening / in 1935.

맞아,그곳은끌어들였어 / 많은 방문객들을 / 그것의 개방 이후에 / 1935년에.

⑤ W : Do you have to pay / for the entrance?

너 돈을 지불해야하니 / 입장을 위해서?

⑥ M : No, / it’s free.

아니, / 이건 무료야.

⑦ W : That’s great.

좋다.

You’ll be staying / until evening, / right?

너희 머물러 있을 거지 / 저녁까지, / 그렇지?

⑧ M : Sure.

물론.

The closing time is 10 p.m., / so we’ll be there until 9 p.m.

닫는 시간은 밤 10시야, / 그래서 우리는 거기에 밤 9시까지 있을 거야.

⑨ W : Sounds good.

잘됐다.

Have a great time there.

좋은 시간 보내.

================

11.

① W : Hello, / students!

안녕하세요, / 학생 여러분!

② This is student president / Chloe Ashford.

저는 학생회장 / 클로이 애쉬포드입니다.

③ The student council is holding / “Welton’s Coins for Goats,” /

학생회는 개최합니다 / “웰튼의 염소를 위한 동전”을 /

to help poor people / in Africa.

가난한 사람들을 돕기 위해서 / 아프리카에.

④ We’re going to raise money, / and the money will be used /

저희는 돈을 모금할 것 입니다, / 그리고 그 돈은 사용될 것입니다 /

to buy goats / for families in Africa.

염소를 사기 위해 / 아프리카에 있는 가족들을 위한.

⑤ The goats support them / by providing milk, cheese, /

그 염소들은 그들을 부양합니다(도움을 줍니다) / 우유, 치즈를 제공함으로써, /

and so on.

등등.

⑥ This event will be held / for two weeks / starting on April 2.

이 행사는 개최될 것입니다 / 2주동안 / 4월 2일에 시작해서.

⑦ To participate, / just put coins / in the donation box /

참여를 하시려면, / 동전을 넣어주세요 / 기부함(모금함)에 /

in the school library.

학교 도서관에 있는.

⑧ Eachgoatcosts$50, / and our goal / is to raise $2,000 /

염소는 각 50달러입니다, / 그리고 저희 목표는 / 2,000달러를모으는것입니다 /

to buy 40 goats.

염소 40마리를 사기 위해서.

⑨ Let’s make it together!

함께 해내봅시다!

⑩ Thank you.

감사합니다.

================

12.

① W : Honey, / fine dust levels are very high / these days.

여보, / 미세먼지 농도가 너무 높아 / 요즘에.

We need to buy / fine dust masks.

우리는사야할필요가있어 / 미세먼지 마스크를.

② M : You’re right.

당신이 맞아.

Let’s order some / online.

우리 좀 주문하자 / 온라인에서.

This shop sells / good ones.

여기서 팔아 / 좋은 것들을.

③ W : They all / look great.

그것들 전부 / 좋아 보인다.

Let’s choose / from these five models.

골라보자 / 이 다섯 개의 모델중에서

④ M : I think / the filter­out rate should be more / than 90%.

나는 생각해 / 미세먼지 차단율이 더 높아야 한다고 / 90%보다 이상으로.

⑤ W : I think so, too.

나도 그렇게 생각해.

How about the price?

가격은 어때?

⑥ M : We shouldn’t spend / more than $50 a box.

우리는 지출해서는 안 돼 / 한 박스에 50달러 이상을.

⑦ W : Then we have / two options left.

그럼 우리는 가지고 있어 / 두 가지 남은 옵션을 .

Shall we order / the white ones?

우리주문할까 / 하얀 것들로?

⑧ M : Well, / let’s choose / the other color.

음, / 선택하자 / 다른 색을.

⑨ W : Okay.

그래.

Let’s place the order.

그럼 주문할게.

================

13.

① W : Daniel, / what do you want / for your birthday?

다니엘, / 무엇을 원하니 / 네 생일을 위해 ?

② M : I really want / a puppy.

저는 원해요 / 강아지를.

Can you get me one?

한 마리 사줄 수 있나요?

③ W : I’d love to, / but it takes a lot of time and effort /

나도그러고싶어, / 하지만 그것은 많은 시간과 노력이 들어 /

to take care of a pet.

애완동물을 돌보기 위해.

Walking, washing, and feeding....

산책시키고, 씻기고, 그리고 밥도 먹이고....

④ M : I’ll do everything, / mom.

제가 다 할게요, / 엄마.

Don’t worry.

걱정 마세요.

⑤ W : Daniel, / it’s much harder / than you think.

다니엘, / 그건 훨씬 더 어려워 / 네가생각하는것보다.

Hmm.

흠.

How about getting a robot pet / instead?

로봇 애완동물을 갖는 것은 어떠니 / 대신에?

⑥ M : But that’s not a real puppy.

하지만 그건 진짜 강아지가 아니잖아요.

I can’t make friends with a robot.

저는 로봇과 친구가 될 수 없어요.

⑦ W : It’s a lot easier / to keep a robot pet, / though.

(\*그것이) 훨씬 쉬워 / 로봇 애완동물을 기르는 것이, / 그래도.

It’ll be a better option / for you.

그게 더 나은 선택이 될 거야 / 너한테.

⑧ M : Can’t you just get me / a real one?

그냥 저에게 사줄 수 없나요 / 진짜 한마리를?

I promise / I’ll take good care of it.

제가 약속 할게요 / 그것을 잘 돌보겠다고.

⑨ W : Okay, / I’ll get you / a puppy.

좋아 / 너에게 사줄게 / 강아지를.

Just keep your word.

네 약속을 꼭 지키렴.

================

14.

① W :　Honey,　 / are you starting / to pack / for our camping trip?

　　　　　　　　여보, / 시작하고 있나요 / 짐을 싸는 것을 / 우리 캠핑여행을 위한?

② M : Yeah. / It’s just two days away.

네. / 이틀 후에 떠나잖아요.

③ W : Did you check / the camping table?

당신 확인 해 봤어요 / 캠핑용 식탁을?

I think / its legs are too weak.

나는 생각해요 / 이 식탁 다리가 너무 약하다고.

④ M : Yes.

네.

It’s too old to fix.

그것은 고치기에 너무 오래되었어요 .

Let’s go buy / a new one / tomorrow.

사러가요 / 새 것을 / 내일.

⑤ W : Okay.

그래요.

How about getting some more chairs, too?

의자도 몇 개 사는 것이 어때요?

⑥ M : Why?

왜요?

We have enough chairs. / for our family.

우리는 충분한 의자를 가지고 있잖아요. / 우리 가족을 위한.

⑦ W : The more, / the better.

더 많을수록, / 더 좋잖아요.

⑧ M : Well, / I don’t think / it’s a good idea /

글쎄요, / 나는 생각하지 않아요 / (\*그것이)좋은 생각이라고 /

to bring more chairs with us.

우리가 의자를 가져가는 것이.

⑨ W : You may be right.

당신 말이 맞는 것 같아요.

We’d spend too much time / packing and unpacking

우리는 너무 많은 시간을 쓸 것 같아요 / 짐을 싸고 푸는 것에.

⑩ M : Exactly.

정확해요.

Less stuff / makes our camping more enjoyable.

더 적은 물건이 / 우리의 캠핑을 더 즐겁게 만들어요.

================

15.

① M : Sam is on his business trip, / in Toronto, Canada.

샘은 출장 중입니다 / 캐나다의 토론토로.

② He’s just checked out / of the hotel / to leave for the airport.

그는 방금 체크아웃을 합니다 / 호텔에서 / 공항으로 떠나기 위해서 .

③ He asks / the hotel clerk / to call a taxi.

그는요청합니다 / 호텔 직원에게 / 택시를 불러달라고.

④ The hotel clerk says / that a taxi might not get him /

호텔 직원이 말합니다 / 택시가 그를 데려다 주지 못 할 수도 있다고 /

to the airport / on time.

공항으로 / 제 시간에.

⑤ She explains / that the Toronto Marathon is being held now /

그녀는 설명합니다 / 지금 토론토 마라톤이 개최되고 있다고 /

and it might cause traffic jams / on his way to the airport.

그리고 교통 체증을 야기할 수 있다고 / 그가 공항으로 가는 길에.

⑥ Sam decides / to take the subway, / and he wants to know /

샘은 결심 합니다 / 지하철을 타기로, / 그리고 그는 알고 싶어 합니다 /

the way to the subway station.

지하철역으로 가는 길을.

⑦ In this situation, / what would Sam most likely say / to the hotel clerk?

이 상황에서, / 샘이 무엇을 가장 말할 것 같나요 / 호텔직원에게

⑧ Please tell me / how to get / to the subway station.

저에게말해주세요 / 어떻게도착할수있는지 / 지하철역에.

================

16.

① W : Hello, / class!

안녕하세요, / 학급 여러분!

② Let’s continue talking / about animals.

계속 이야기를 해 봅시다 / 동물들에 대해.

③ An animal’s body / is made up of tiny cells, /

동물의 신체는 / 작은 세포들로 이루어져 있습니다, /

which are mostly water.

그리고 그것들은 대부분 수분입니다.

④ If the water freezes, / it damages / the cells.

수분이얼면, / 이것이손상시킵니다 / 세포들을.

⑤ So how do animals stay warm / in the cold?

그럼 동물들은 어떻게 따뜻하게 유지할까요 / 추운 곳에서?

⑥ Some animals have / a material / that keeps them warm.

일부 동물들은 가지고 있습니다 / 물질들을 / 그들을 따뜻하게 유지해주는(물질).

⑦ For example, birds have feathers.

예를 들어, 새들은 깃털을 갖고 있습니다.

⑧ Most mammals / have fur or hair, /

대부분의 포유류들은 / 모피나 털을 갖고 있고, /

and sea mammals like whales and seals / have a layer of fat / under the skin.

그리고 고래와 물개와 같은 바다포유류는 / 지방층을 가지고 있습니다 / 피부 아래에.

⑨ Reptiles like snakes / do not have such material, /

뱀과 같은 파충류는 / 그런 물질들을 가지고 있지 않습니다, /

so they stay underground / at night or in cold weather.

그래서 그들은 땅속에 머물러 있습니다 / 밤이나 추운 날씨에.

⑩ The temperature below ground / does not fall / as low as at the surface.

땅 아래에 온도는 / 떨어지지 않습니다 / 표면에서 만큼 낮게.

⑪ Insects also have / their own way / to keep warm.

곤충들 또한 가지고 있습니다 / 그들 자신만의 방법을 / 따뜻하게 유지하는.

⑫ Insects that live in cold places / have special proteins /

추운 곳에서 사는 곤충들은 / 특별한 단백질을 가지고 있습니다. /

in their bodies, / called antifreeze proteins.

그들 몸속에, / 부동단백질이라고 불리는.

⑬ These proteins / stop ice from forming / inside their bodies.

이 단백질은 / 얼음이 형성되는 것을 막아줍니다 / 그들의 몸속에.

⑭ Now let’s watch / a video clip about the animals / we talked about.

이제 봅시다 / 동물에 대한 비디오 영상을 / 우리가 이야기한(동물).

================

17.

① W : Hello, / class!

안녕하세요, / 학급 여러분!

② Let’s continue talking / about animals.

계속 이야기를 해 봅시다 / 동물들에 대해.

③ An animal’s body / is made up of tiny cells, /

동물의 신체는 / 작은 세포들로 이루어져 있습니다, /

which are mostly water.

그리고 그것들은 대부분 수분입니다.

④ If the water freezes, / it damages / the cells.

수분이얼면, / 이것이손상시킵니다 / 세포들을.

⑤ So how do animals stay warm / in the cold?

그럼 동물들은 어떻게 따뜻하게 유지할까요 / 추운 곳에서?

⑥ Some animals have / a material / that keeps them warm.

일부 동물들은 가지고 있습니다 / 물질들을 / 그들을 따뜻하게 유지해주는(물질).

⑦ For example, birds have feathers.

예를 들어, 새들은 깃털을 갖고 있습니다.

⑧ Most mammals / have fur or hair, /

대부분의 포유류들은 / 모피나 털을 갖고 있고, /

and sea mammals like whales and seals / have a layer of fat / under the skin.

그리고 고래와 물개와 같은 바다포유류는 / 지방층을 가지고 있습니다 / 피부 아래에.

⑨ Reptiles like snakes / do not have such material, /

뱀과 같은 파충류는 / 그런 물질들을 가지고 있지 않습니다, /

so they stay underground / at night or in cold weather.

그래서 그들은 땅속에 머물러 있습니다 / 밤이나 추운 날씨에.

⑩ The temperature below ground / does not fall / as low as at the surface.

땅 아래에 온도는 / 떨어지지 않습니다 / 표면에서 만큼 낮게.

⑪ Insects also have / their own way / to keep warm.

곤충들 또한 가지고 있습니다 / 그들 자신만의 방법을 / 따뜻하게 유지하는.

⑫ Insects that live in cold places / have special proteins /

추운 곳에서 사는 곤충들은 / 특별한 단백질을 가지고 있습니다. /

in their bodies, / called antifreeze proteins.

그들 몸속에, / 부동단백질이라고 불리는.

⑬ These proteins / stop ice from forming / inside their bodies.

이 단백질은 / 얼음이 형성되는 것을 막아줍니다 / 그들의 몸속에.

⑭ Now let’s watch / a video clip about the animals / we talked about.

이제 봅시다 / 동물에 대한 비디오 영상을 / 우리가 이야기한(동물).

================

18.

① Dear Ms. Cross,

크로스씨께

② We are excited / to announce /

우리는 기쁩니다 / 알리게 되어서 /

the opening of the newest Sunshine Stationery Store / in Raleigh, North Carolina!

가장 새로운 선샤인 문구점의 개업을 / 노쓰 케롤라이나에!

③ As you know / the Sunshine Stationery Store /

아시다시피 / 선샤인 문구점은 /

has long been the industry standard / for quality creative paper products /

오랫동안 업계의 표준이었습니다 / 양질의 창의적인 종이 제품을 위한 /

of all kinds / and we couldn’t have picked / a better location /

모든 종류의 / 그리고 우리는 선택할 수 없었을 것입니다 / 더나은장소를 /

for our next branch / than the warm and inviting city of Raleigh

우리의 다음 지점으로 / 온정이 있고 매력적인 랄라이시보다

④ We are thrilled / to welcome you /

우리는 기쁩니다 / 당신을 모시게 되어서 /

to the Grand Opening of the Raleigh store / on March 15, 2018

랄레이 매장의 개업식에 / 2018년 3월 15일에.

⑤ The opening celebration / will be from 9 a.m. to 9 p.m.― /

개업 행사는 / 오전 9시부터 오후 9시까지이며― /

a full 12 hours of fun!

12시간 내내 재미있을 것입니다!

⑥ We would love to show you /

저희는 당신에게 보여드리고 싶습니다 /

all the Raleigh store has to offer /

랄레이 매장이 제공하기 위해 가지고 있는 모든 것을 /

and hope to see you there / on the 15th!

그리고 희망합니다 그곳에서 당신을 뵙기를 / 15일에!

⑦ Sincerely, Donna Deacon

진심으로, 도나 디컨

================

19.

① One day / I caught a taxi / to work.

어느 날 / 나는 택시를 탔다 / 직장에 가려고.

② When I got / into the back seat, / I saw /

내가 탔을 때 / 뒷좌석에, / 나는 보았다. /

a brand new cell phone sitting right / next to me.

새로 출시된 전화기가 놓여 있는 것을 / 내 옆에.

③ I asked / the driver, / “Where did you drop / the last person off?”

나는 물었다 / 운전사에게, / “어디에 내려 주었나요 / 마지막으로 탔던 사람을?”

and showed him / the phone.

그리고 그에게 보여주었다 / 전화기를.

④ He pointed at a girl / walking up the street.

그는 소녀를 가리켰다 / 길을 걸어가고 있는.

⑤ We drove up to her / and I rolled down the window /

우리는 차를 타고 그녀에게 갔다 / 그리고 나는 창문을 내렸다 /

yelling out to her.

그녀에게 소리치면서.

⑥ She was very thankful / and by the look on her face / I could tell /

그녀는 매우 고마워했다 / 그리고 그녀의 얼굴 표정으로 / 나는 알 수 있었다

how grateful she was.

그녀가 얼마나 고마워하는지.

⑦ Her smile made me smile / and feel really good inside.

그녀의 미소는 나를 웃게 했다 / 그리고 정말 좋은 기분이 들게 (했다).

⑧ After she got the phone back, / I heard / someone walking past her /

그녀가 전화기를 되찾은 후, / 나는 들었다 / 그녀를 지나치던 어떤 사람이 /

say, / “Today’s your lucky day!”

말하는 것을, / “오늘 운이 좋은 날이군요!”

================

20.

① Serene tried to do a pirouette / in front of her mother / but fell to the floor.

세렌은 피루엣을 하려고 했다 / 그녀의 어머니 앞에서 / 그러나 바닥으로 넘어졌다.

② Serene’s mother helped ①her / off the floor.

세렌의 어머니는 그녀를 도왔다 / 바닥에서 일어나는 것을.

③ She told her / that she had to keep trying /

그녀는 그녀(Serene)에게 말했다 / 계속 노력해야 한다고 /

if she wanted to succeed.

성공하고 싶다면.

④ However, / Serene was almost in tears.

하지만, / 세렌은 눈물이 날 지경이었다.

⑤ ②She had been practicing / very hard / the past week /

그녀는 연습했다 / 정말 열심히 / 지난주에 /

but she did not seem to improve.

그러나 그녀는 나아지지 않은 듯 보였다.

⑥ Serene’s mother said / that ③she herself had tried many times /

세렌의 어머니는 말했다 / 그녀가 그녀 자신이 여러 번 시도했다고 /

before succeeding / at Serene’s age.

성공해내기전에 / 세렌의 나이였을 때.

⑦ She had fallen so often / that she sprained her ankle / and had to rest /

그녀는 자주 넘어져서 / 그녀는 발목을 삐었다 / 그리고 쉬어야했다 /

for three months / before she was allowed to dance again.

3개월 동안 / 다시 그녀가 다시 춤추도록 허락되기 전에.

⑧ Serene was surprised.

세렌은 놀랐다.

⑨ Her mother was a famous ballerina / and to Serene, /

그녀의 어머니는 유명한 발레리나였다 / 그리고 세렌에게, /

④her mother had never fallen / or made a mistake

자신의 어머니는 결코 넘어진 적이 없었다 / 또한 실수한 적도 없었다

in any of her performances.

그녀의 어떠한 공연에서도.

⑩ Listening to her mother / made ⑤her realize /

그녀의 엄마 말을 듣는 것이 / 그녀를 깨닫게 했다 /

that she had to put in / more effort /

그녀가 쏟아 넣어야 한다는 것을 / 더 많은 노력을 /

than what she had been doing so far.

그녀가 지금까지 했던 것 보다.

================

21.

① Many people think / of what might happen / in the future /

많은 사람들은 생각한다 / 무슨 일이 일어날지에 대해 / 미래에 /

based on past failures / and get trapped by them.

과거의 실패에 근거하여 / 그리고 그것에 사로잡힌다.

② Forexample, / if you have failed / in a certain area before, /

예를 들면, / 여러분이 실패한 적이 있다면 / 특정 분야에서 /

when faced with the same situation, / you anticipate /

같은 상황에 직면 하였을 때, / 여러분은 예상하게 된다 /

what might happen in the future, / and thus fear traps you /

미래에 무슨 일이 일어날지를, / 그래서 공포가 여러분을 가두어버린다 /

in yesterday.

과거에.

③ Do not base your decision / on what yesterday was.

결정을 내리지 말라 / 과거가 어땠는지에.

④ Your future is not your past /

여러분의 미래는 여러분의 과거가 아니다 /

and you have a better future.

그리고 여러분은 더 나은 미래를 가지고 있다.

⑤ You must decide / to forget and let go of your past.

여러분은 결심해야 한다 / 과거를 잊고 놓아주기로.

⑥ Your past experiences are the thief / oftoday’sdreams / only when you allow /

과거의 경험은 도둑이다(빼앗아 간다) / 현재의 꿈들의 / 여러분이허용할때만 /

them to control you.

그것들(과거경험들)이 당신을 지배하도록.

================

22.

① Storyteller Syd Lieberman suggests / that it is the story in history /

스토리텔러 시드 리버맨은 말한다 / 그것은 역사 속 이야기다라고 /

that provides the nail / to hang facts on.

못을 제공하는 것은 / 사실을 걸기 위한(못)

② Students remember / historical facts / when they are tied /

학생들은 기억한다 / 역사적사실을 / 그들이 결합되어 있을 때 /

to a story.

이야기에.

③ According to a report, / a high school in Boulder, Colorado, /

한 보고서에 따르면, / 콜로라도주 보울더에 있는 고등학교에서 /

is currently experimenting / with a study of presentation of historical material.

현재 실험하고 있다 / 역사 자료의 제시에 대한 연구로.

④ Storytellers / present material / in dramatic context

스토리텔러들은 / 자료를 제시한다 / 극적인 맥락에 넣어

to the students, / and group discussion follows.

학생들에게, / 그리고 그룹 토의가 잇따른다.

⑤ Students are encouraged / to read further.

학생들은 장려된다 / (자료를)더 많이 읽도록.

⑥ In contrast, / another group of students / is involved /

대조적으로, / 다른 그룹의 학생들은 / 참여한다 /

in traditional research/report techniques.

전통적인 조사/보고 기법에.

⑦ The study indicates / that / the material presented by the storytellers /

이 연구는 보여준다 / ~라는 것을 / 스토리텔러들에 의해서 제시된 자료가 /

has much more interest and personal impact /

훨씬 더 많은 관심과 개인적인 영향을 준다는 것을 /

than that gained via the traditional method.

전통적인 방법을 경유하여 얻어진 것보다.

================

23.

① Experts advise people / to “take the stairs /

전문가들은 사람들에게 조언한다 / 계단을 이용해라고 /

instead of the elevator” / or “walk or bike to work.”

엘리베이터 대신 / 또는 “직장까지 걷거나 자전거를 타라.”고

② These are good strategies: / climbing stairs / provides a good workout /

그것들은 좋은 전략이다: / 계단을 오르는 것은 / 좋은 운동을 제공한다, /

and people who walk or ride a bicycle / for transportation /

그리고 걷거나 자전거를 타는 사람들은 / 이동 수단으로써 /

most often meet their needs / for physical activity.

대개 자주 그들의 필요를 자주 충족시킨다 / 신체 활동의.

③ Many people, however, / face barriers / in their environment /

하지만 많은 사람들은 / 장벽에 부딪힌다 / 그들의 환경에서 /

that prevent such choices.

그러한 선택을 가로막는.

④ Few people would choose / to walk or bike on roadways /

선택하는 사람은 거의 없을 것이다 / 도로에서 걷거나 자전거를 타는 것을 /

that lack safe sidewalks / or marked bicycle lanes, /

안전한 인도가 없거나 / 또는 표시된 자전거 차선이 없거나, /

where vehicles speed by, / or where the air is polluted.

차량이 빠르게 지나가거나, / 또는 공기가 오염된 (도로).

⑤ Few would choose / to walk up stairs /

선택하는 사람은 거의 없을 것이다 / 불편한 계단을 오르는 것을 /

in inconvenient and unsafe stairwells / in modern buildings.

불편하고 안전하지 않은 계단식 수직 공간에 있는 / 현대식 건물에서.

⑥ Incontrast, / people living in neighborhoods /

대조적으로 / 근처에 살고 있는 사람들은 /

with safe biking and walking lanes, public parks, and freely available exercise facilities/

안전한자전거도로와산책로,공원,그리고자유롭게이용할수있는운동시설을가진(사람들) /

use them often— / their surroundings encourage / physical activity.

그것들을 자주 사용한다— / 그들의 주변 환경이 장려한다 / 신체 활동을.

================

24.

① How can we teach / our children / to memorize /

우리는 어떻게 가르칠 수 있을까 / 우리아이들이 / 기억하도록 /

a broad range of information?

광범위한 정보를?

② Let me prove / to you / that all people / are potential geniuses, /

내가 증명하겠다 / 여러분에게 / 모든사람은 / 잠재적인 천재라는 것을, /

with brains designed / to store, control, and remember /

만들어진 두뇌를 갖고 있는 / 저장하고, 관리하고, 그리고 기억하도록 /

large amounts of information / through memorization by repetition.

많은 양의 정보를 / 반복에 의한 암기를 통해.

③ Imagine / the grocery store / where you shop the most.

상상해 보라 / 식료품점을 / 여러분이 가장 많이 쇼핑을 하는.

④ If I asked you / to tell me / where the egg sare, /

만약 내가 당신에게 요청한다면 / 나에게 말해 달라고 / 달걀이 어디 있는지, /

would you be able to do so? / Of course you could.

그렇게할수있겠는가? / 당연히 여러분은 할 수 있을 것이다.

⑤ The average grocery store / carries over 10,000 items, /

보통의 식료품점은 / 만 개가 넘는 품목을 취급한다, /

yet you can quickly tell me / where to find most of them.

그런데도 당신은 빠르게 말할 수 있다 / 그 물건 대부분을 어디에서 찾을지.

⑥ Why? / The store is organized by category, / and you have shopped /

왜 그럴까? / 그 가게는 범주 별로 구성되어 있으며, / 그리고 여러분은 쇼핑을 했다 /

in the store repeatedly.

그 가게에서 반복적으로.

⑦ In other words, / you’ve seen / those organized items /

다시 말해서, / 여러분은 봤다 / 그정리된물건을 /

over and over again, / andthearrangementbycategory /

계속해서, / 그리고 범주에 의한 배열은 /

makes it easy / for you to memorize the store’s layout.

그것을 쉽게 해준다 / 여러분이 그 가게의 배치를 기억하는 것을.

⑧ You can categorize / 10,000items / from just one store.

여러분은 범주화할 수 있다 / 만가지품목을 / 단지 한 매장으로부터.

================

25.

How UK Adults Access the News

영국 성인이 뉴스에 접근하는 방법

The above graph shows / how UK adults accessed /

위 그래프는 보여 준다 / 영국 성인이 접근했던 방법을 /

the news in 2013 and in 2014.

2013년과 2014년의 뉴스에.

① In both years, / TV was the most popular way / to access the news.

두 해 모두, / 티브이가 가장 인기가 있는 방법이었다 / 뉴스에 접근할 수 있는.

② Using websites or apps / was the fourth most popular way /

웹 사이트나 앱을 사용하는 것이 / 네 번째로 가장 인기가 있는 방법이다 /

in 2013, / but rose to the second most popular way / in 2014.

2013년에, / 그러나 두 번째로 가장 인기가 있는 방법으로 상승했다 / 2014년에.

③ On the other hand, / listening to the radio / was the third most popular way /

반면에, / 라디오 청취는 / 세 번째로 가장 인기가 있는 방법이다 /

in 2013, / but fell to the fourth most popular way / in 2014.

2013년에, / 그러나 네 번째로 가장 인기가 있는 방법으로 떨어졌다 / 2014년에.

④ The percentage of UK adults / using magazines in 2014 /

영국 성인의 비율은 / 2014년에 잡지를 이용하는 /

was higher(→lower) / than that in 2013.

더 높았다(→낮았다) / 2013년에 그것보다.

⑤ The percentage of UK adults / using newspapers in 2014 /

영국 성인의 비율은 / 2014년에 신문을 사용하는 /

remained the same / as that in 2013.

동일하게 유지되었다 / 2013년의 그것과 마찬가지로.

================

26.

2018 Eco­Adventure Camp

2018 에코-어드벤쳐 캠프

① 2018 Eco­Adventure Camp / Explorethewoods / in Tennessee!

2018 에코 어드벤쳐 캠프 / 숲을 탐험하세요 / 테네시주의!

② All middle school and high school students / are welcome!

모든 중학생과 고등학생을 / 환영합니다!

③ •Dates: / March 23-25 (3 days and 2 nights)

•날짜: / 3월 23일~25일(2박 3일)

④ •Fee: / $150 per person (All meals are included.)

•참가비: / 1인당 150달러(모든 식사가 포함됩니다.)

⑤ •Activities: / Nature Class, Hiking and Climbing, / and Treasure Hunt

•활동: / 자연교실, 하이킹과 등산, / 그리고 보물찾기

⑥ •Everyparticipantwillreceive / a camp backpack.

•모든 참가자는 받게 됩니다 / 캠프 배낭을.

⑦ •RegistrationstartsfromMarch12 / and ends on March 16 / on our website.

•등록은 3월 12일에 시작됩니다 / 그리고 3월 16일에 끝납니다 / 웹 사이트에서.

⑧ For more information, / please visit us at www.ecoadventure.com.

더 많은 정보를 원하시면, / www.ecoadventure.com을 방문하세요.

================

27.

T­shirt Design Contest

티셔츠 디자인 콘테스트

① We are looking / for T­shirt designs for the Radio Music Festival.

찾고있습니다 / 라디오 음악축제를 위한 티셔츠 디자인을.

② The Radio Music Festival team will select / the top five designs.

라디오 음악축제 팀이 선택할 것입니다 / 상위 다섯 개의 디자인을.

③ The one grand prize winner will be chosen / by online voting.

대상 수상자 한 명이 선택될 것입니다 / 온라인 투표를 통해.

④ Details

세부 사항

⑤ •Deadline for submission: / 15-May-18

•제출 마감일: / 2018년 05월 15일

⑥ •Three entries / are allowed per participant.

•세 개의 출품작이 / 참가자 한 명당 허용됩니다.

⑦ •Designs will be printed / on white T­shirts.

•디자인은 인쇄될 것입니다 / 흰색 티셔츠에.

⑧ •An entry can include / up to three colors.

•출품작은 포함할 수 있습니다 / 세 가지 색상까지.

⑨ •You can use / the Radio Music Festival logo, /

•당신은사용할수있습니다 / 라디오 음악축제 로고를, /

but you’re not allowed to change / its colors in any way.

하지만 당신은 바꿀 수 없습니다 / 어떤 식으로든 그것의 색상을.

⑩ The winners will receive two T­shirts / with their design printed on them.

수상자는 티셔츠 두 장을 받게 됩니다 / 자신의 디자인이 인쇄된.

⑪ For more information, / please visit our website at www.rmfestival.org.

더 많은 정보를 얻으려면, / 저희 웹 사이트 www.rmfestival.org를 방문하세요.

================

28.

① Mae C. Jemison was named / the first black woman astronaut / in1987.

제미슨은 임명되었다 / 최초의 여성 우주 비행사로 / 1987년에.

② On September 12,1992, / she boarded the space shuttle Endeavor /

1992년9월12일, / 그녀는 우주 왕복선 엔데버호를 탔다 /

as a science mission specialist / on the historic eight­day flight.

과학임무전문가로서 / 역사적인 8일 간의 비행길에.

③ Jemison left / the National Aeronautic and Space Administration (NASA) /

제미슨은 떠났다 / 미국 항공 우주국을 /

in 1993.

1993년에.

④ She was a professor of Environmental Studies / at Dartmouth College /

그녀는 환경학과 교수였다 / 다트마우쓰 대학에서 /

from 1995 to 2002.

1995년부터 2002년까지.

⑤ Jemison was born / in Decatur, Alabama, / and moved to Chicago /

제미슨은 태어났다 / 알라바마 주의 데카투르에서, / 그리고 시카고로 이주했다 /

with her family / when she was three years old.

그녀의 가족과 함께 / 그녀가 3살 때 .

⑥ She graduated / from Stanford University / in 1977 /

그녀는 졸업하였다 / 스탠포드 대학을 / 1977년에 /

with a degree / in chemical engineering and Afro­Americanstudies.

학위를 가지고 / 화학 공학과 아프리카계 미국학 분야의.

⑦ Jemison received her medical degree / from Cornell Medical School in 1981.

제미슨은 의학 학위를 받았다 / 코넬 의과 대학에서 1981년에.

================

29.

① The first underwater photographs / were taken / by an Englishman /

최초의 수중 사진은 / 찍혀졌다 / 한 영국사람에 의해서 /

named William Thompson .

윌리엄 톰슨이라는 이름을 가진.

② In1856, / he waterproofed a simple box camera, / attached it to a pole, /

1856년에, / 그는 간단한 상자형 카메라를 방수 처리하고, / 그것을 막대에 부착하였다, /

and lowered it beneath the waves / off he coast of southern England.

그리고 그것을 바다속으로 내려보냈다 / 잉글랜드 남부 연안의.

③ During the 10­minute exposure, / the camera slowly flooded /

10분간의노출동안, / 카메라에 서서히 바닷물이 차올랐다 /

with seawater, / but the picture survived.

바닷물로, / 그러나 사진은 온전했다.

④ Underwater photography was born.

수중 사진술이 탄생한 것이다.

⑤ Near the surface, / where the water is clear and there is enough light, /

수면근처에서, / 물이 맑고 충분한 빛이 있는 곳에, /

it is quite possible / for an amateur photographer to take great shots /

그것은 가능하다 / 아마추어 사진작가가 멋진 사진을 찍는 것이 /

with an inexpensive underwater camera.

저렴한 수중 카메라로.

⑥ At greater depths / -it is dark and cold there— /

더 깊은 곳에서는 / 그곳은 어둡고 차갑다- /

photography is the principal way / of exploring a mysterious deep­sea world, /

사진술이 주요한 방법이다 / 신비로운 심해의 세계를 탐험하는, /

95 percent of which / has never been seen before.

그리고 그 중 95%는 / 예전에는 전혀 볼 수 없었다.

================

30.

① Honesty is / a fundamental part / of every strong relationship.

정직은 / 근본적인 부분이다 / 모든 굳건한 관계의 .

② Use it / to your advantage / by being open /

그것을 사용하라 / 여러분에게 유리하게 / 대해 솔직하게 말함으로써 /

with what you feel / and giving a truthful opinion / when asked.

자신이 느끼는 것에 / 그리고 정직한 의견을 줌으로써 / 질문을 받았을 때.

③ This approach / can help you /

이 접근법은 / 여러분을 도와줄 수 있다 /

escape uncomfortable social situations / and make friends /

불편한 사회적 상황에서 벗어나도록 / 그리고 친구관계를 만들도록 /

with honest people.

정직한 사람들과.

④ Follow / this simple policy / in life— / never lie.

따르라 / 이 분명한 방침을 / 삶에서 / 절대로 거짓말을 하지마라.

⑤ When you develop a reputation / for always telling the truth, /

당신이 평판을 쌓으면 / 항상 진실만을 말한다는, /

you will enjoy strong relationships / based on trust.

여러분은 굳건한 관계를 누릴 것이다 / 신뢰를 바탕으로.

⑥ It will also be more difficult / to manipulate you.

(\*그것은) 또한 더 어려워질 것이다 / (누군가가) 여러분을 조종하는 것이.

⑦ People who lie / get into trouble /

거짓말을 하는 사람은 / 곤경에 처하게 된다 /

when someone threatens / to uncover their lie.

누군가가 위협하면 / 거짓말을 폭로하겠다고.

⑧ By living true to yourself, / you’ll avoid / a lot of headaches .

자신에게 진실하게 삶으로써, / 여러분은피할것이다 / 많은 골칫거리를.

⑨ Your relationships will also be free / from the poison of lies and secrets.

여러분의 관계에는 자유로워질 것이다 / 거짓과 비밀이라는 해악으로부터.

⑩ Don’t be afraid / to be honest / with your friends, /

두려워하지 말라 / 정직해지는 것을 / 당신의 친구들에게, /

no matter how painful the truth is.

진실이 아무리 고통스러울지라도.

⑪ In the long term, / lies with good intentions /

장기적으로 보면, / 좋은 의도를 가진 거짓말이 /

comfort(→hurt) people much more / than telling the truth.

사람들에게 훨씬 더 많이 위안을 준다(→상처를 준다). / 진실을 말하는 것보다.

================

31.

① Since / a great deal of day­to­day academic work /

~하기때문에 / 날마다해야하는많은학업은 /

is boring and repetitive, / you need to be well motivated /

지루하고 반복적이기 때문에, / 여러분은많이의욕적일필요가있다 /

to keep doing it.

그것을 계속할 수 있도록.

② A mathematician sharpens her pencils, / works on a proof, /

어느 수학자는 그녀의 연필을 깎고, / 어떤 증명을 해내려고 애쓰며, /

tries a few approaches, / gets nowhere, / and finishes for the day.

몇 가지 접근법을 시도하고, / 아무것도 얻지 못하고, / 그리고 그 날을 끝낸다.

③ A writer sits down at his desk, / produces a few hundred words, /

어느 작가는 책상에 앉아서, / 몇 백 단어의 글을 창작하고, /

decides they are no good, / throws them in the bin, / and hopes /

그것이 별로라고 판단하며, / 쓰레기통에그것을던져버리고, / 그리고 기대한다 /

for better inspiration tomorrow.

내일의 더 나은 영감을 .

④ To produce something worthwhile— / if it ever happens— /

가치 있는 것을 만들어 내는 것은— / 행여라도 그런 일이 일어난다면— /

may require / years of such fruitless labor.

필요로 할지도 모른다 / 여러해 동안 그런 결실 없는 노동을.

⑤ The Nobel Prize­winning biologist / Peter Medawar said /

노벨상을 수상한 생물학자 / 피터 메다바는 말했다 /

that about four­fifths of his time in science / was wasted, /

(~라고)과학에서그의시간중5분의4정도가 / 낭비되었다고, /

adding sadly /

그리고 애석해하며 덧붙여 말했다 /

that “nearly all scientific research leads nowhere.”“

거의 모든 과학적 연구가 성과를 내지 못한다.”라고

⑥ What kept all of these people going / when things were going badly /

이 모든 사람들을 계속하게 했던 것은 / 상황이악화되고있을때 /

was their passion / for their subject.

그들의 열정이다 / 그들의 주제에 대한.

⑦ Without such passion, / they would have achieved nothing.

그러한 열정이 없었더라면, / 그들은 아무것도 이루지 못했을 것이다.

================

32.

① Within a store, / the wall marks the back of the store, /

상점안에서, / 벽은 매장의 뒤쪽을 나타내지만, /

but not the end of the marketing.

그러나 마케팅의 끝을 나타내지는 않는다.

② Merchandisers often use / the back wall as a magnet, /

상품판매업자는 종종 사용한다 / 뒷벽을 자석(사람을 끄는 것)으로, /

because it means / that people have to walk /

그것은 의미하기 때문에 / 사람들이 걸어야 한다는 것을 /

through the whole store.

매장 전체를 통해서.

③ This is a good thing / because distance traveled relates more directly /

이것은 좋은 일이다 / 이동거리가더많이직접적으로관련되어있기때문에 /

to sales per entering customer / than any other measurable consumer variable.

방문고객당판매량과 / 측정 가능한 다른 어떤 소비자 변수보다.

④ Sometimes, / the wall’s attraction / is simply appealing to the senses, /

때때로, / 벽의 관심거리는 / 단지 감각에 호소한다, /

a wall decoration / that catches the eye / or a sound /

벽장식 / 시선을끄는 / 또는소리 /

that catches the ear.

귀를 사로잡는.

⑤ Sometimes / the attraction / is specific goods. /

때로는 / 사람의 관심을 끄는 것이 / 특정 상품이기도 하다. /

⑥ In supermarkets, / the dairy is often at the back, /

슈퍼마켓에서 / 유제품은 흔히 뒤편에 위치하는데, /

because people frequently come / just for milk.

왜냐하면 사람들이 자주 오기 때문이다 / 단지 우유만을 위해서.

⑦ At video rental shops, / it’s the new releases.

비디오대여점에서는 / 그것이 새로 출시된 비디오이다.

================

33.

① The good news is, / where you end up ten years from now /

좋은소식은(~이다), / 결국 지금부터 10년 후에 여러분이 있게 될 곳이 /

is up to you.

여러분에게 달려 있다는 것이다.

② You are free to choose / what you want to make / of your life.

여러분은 자유롭게 선택할 수 있다 / 어떻게 만들어 가고 싶은지 / 여러분의 삶을.

③ It’s called free will / and it’s your basic right.

그것은 ‘자유의지’라고 불리고, / 그리고 그것은 여러분의 기본적인 권리이다.

④ What’s more, / you can turn it on / instantly!

게다가, / 여러분은그것을실행시킬수도있다 / 즉시!

⑤ At any moment, / you can choose / to start showing more respect /

언제든지, / 여러분은 선택할 수 있다 / 더 많은 존중을 보여주기를 /

for yourself / or stop hanging out with friends / who bring you down.

자신을 위해 / 또는 친구들과 어울리는 것을 멈추기를 / 여러분을 힘들게 하는(친구)

⑥ After all, / you choose to be happy / or miserable.

결국, / 여러분은 행복해지기로 선택하거나 / 혹은 비참해지기로(선택한다).

⑦ The reality / is that although you are free to choose, /

현실은 / (~라는 것이다) 여러분이 선택할 자유가 있지만, /

you can’t choose / the consequences of your choices.

여러분이 선택할 수는 없다는 것이다 / 여러분이 한 선택의 결과를.

⑧ It’s a package deal.

그것은 세트로 판매되는 상품이다.

⑨ As the old saying goes, / “If you pick up one end of the stick, /

오랜 속담이 말하듯이, / “막대기의 한쪽 끝을 집으면 /

you pick up the other.”

당신은 다른 쪽(끝)도 집어 드는 것이다.”

⑩ Choice and consequence go together / like mashed potatoes and gravy.

선택과 결과는 함께한다 / 으깬 감자와 소스처럼.

================

34.

① Just think for a moment / of all the people /

잠시만생각해보라 / 모든 사람들에 대해 /

upon whom your participation in your class depends

당신의 수업 참여가 달려 있는 (당신의 수업 참여를 좌우하는).

② Clearly, / the class requires / a teacher to teach it /

분명히, / 그 수업은 필요로 한다 / 가르칠 교사를 /

and students to take it.

그리고 그것을 받을 학생들을.

③ However, / it also depends / on many other people /

하지만, / 그것은 또한 좌우된다 / 많은다른사람들에게 /

and organizations.

그리고 기관에.

④ Someone had to decide / when the class would be held /

누군가가 결정해야했다 / 언제 수업이 열릴지 /

and in what room, / communicate that information to you, /

또 어떤방에서, / 그리고 그 정보를 여러분에게 전달하고, /

and enroll you / in that class.

그리고 여러분을 등록해 주어야 한다 / 그 수업에.

⑤ Someone also had to write / a textbook, / and with the assistance /

누군가는 또한 집필해야했다 / 교과서를, / 그리고 도움으로 /

of many other people—printers, / editors, salespeople, /

많은 다른 사람들의—즉 인쇄업자, / 편집자, 판매원, /

and bookstore employees— / it has arrived / in your hands.

그리고 서점 직원들의— / 그것이 들어왔다 / 여러분의 손에.

⑥ Thus, /

그래서, /

a class that seems to involve just you, your fellow students, and your teacher /

단지 여러분과, 여러분의 동료학생과, 여러분의 선생님만을 관련시키는 것 같은 수업은 /

is infact the product of the efforts / of hundreds of people.

사실 노력의 산물이다 / 수백명의 사람들의.

================

35.

① Suppose / that you are busy working / on a project /

가정해보자 / 여러분이 일하느라 바쁘다고 / 한 프로젝트에 대해서 /

one day / and you have no time / to buy lunch.

어느 날 / 그리고 여러분은 시간이 없다(고가정해보자) / 점심 식사를 살.

② All of a sudden / your best friend / shows up /

갑자기 / 여러분의 가장 친한 친구가 / 나타난다 /

with your favorite sandwich.

여러분이 가장 좋아하는 샌드위치를 가지고

③ He tells you / that he knows you are busy /

그는 여러분에게 말한다 / 그는 여러분이 바쁘다는 것을 알고 있다고 /

and he wants to help you out / by buying you the sandwich.

그리고 그는 여러분을 돕고 싶어 한다고 / 여러분에게 샌드위치를 사다 주는 것으로.

④ In this case, / you are very likely to appreciate / your friend’s help.

이런경우에, / 여러분은 고마워할 가능성이 높다 / 여러분의 친구의 도움에.

⑤ However, / if a stranger shows up / with the same sandwich /

그러나, / 만약 낯선 사람이 나타나면 / 같은 샌드위치를 가지고 /

and offers it to you, / you won’t appreciate it.

그리고 여러분에게 그것을 준다면, / 여러분은 그것을 고마워하지 않을 것이다.

⑥ Instead, / you would be confused.

대신에, / 여러분은 혼란스러울 것이다.

⑦ You would likely think / “Who are you, / and how do you know /

여러분은 아마 생각할 것이다 / “당신은 누군데, / 그리고 당신이 어떻게 아세요 /

what kind of sandwich / I like to eat?”

어떤 종류의 샌드위치를 / 제가 먹고 싶은지?”

⑧ The key difference / between these two cases / is the level of trust.

주요차이점은 / 이 두 경우의 / 신뢰 수준이다.

⑨ You trust / your best friend so much / that you won’t worry /

여러분은 신뢰한다 / 여러분의 가장 친한 친구를 많이 / 그래서 여러분은 걱정하지 않는다 /

about him knowing you too well, / but you certainly would not give /

그가 여러분을 너무 잘 아는 것에 대해, / 하지만 여러분은 분명히 주지 않을 것이다 /

the same level of trust / to a stranger.

같은 수준의 신뢰를 / 낯선 사람에게.

================

36.

① If you start collecting and analyzing data / without first clarifying the question /

만약 당신이 데이터를 분석하고 수집한다면 / 먼저 질문을 분명히 하지 않고 /

you are trying to answer, / you’re probably doing yourself more harm /

당신이 답하고자 하는(질문), / 당신은 아마 자신에게 해를 끼칠 것이다 /

than good.

좋은 일 보다는.

② You’ll end up drowning / in a flood of information /

여러분은 결국 빠지게 될 것이다 / 정보의 홍수 속에 /

and realize only later / that most of that research was /

그리고 나중에 깨닫게 될 것이다 / (~한다는 것을) 그 조사의 대부분은 /

a waste of time.

시간 낭비였다는 것을.

③ To avoid this problem, / you should develop /

이러한 문제를 피하기 위해서, / 여러분은 계획해야 한다 /

a problem­solving design plan / before you start /

문제해결설계를 / 여러분이 시작하기 전에 /

collecting information.

정보를 수집하는 것을.

④ In the design plan, / you clarify the issues / you are trying to solve, /

그설계계획에서, / 여러분은 문제를 분명히 하고 / 여러분이 해결하려는(문제), /

state your hypotheses, / and list what is required. /

여러분의 가설을 진술하고, / 그리고 필요한 것을 열거한다 /

to prove those hypotheses.

그 가설들을 증명하기 위해서.

⑤ Developing this plan / before you start researching / will greatly increase /

이 계획은 세우는 것이 / 여러분이 조사를 시작하기 전에 / 크게 증가할 것이다 /

your problem­solving productivity.

여러분이 문제를 해결 생산성이.

⑥ In addition, / putting your plan down on paper /

게다가 여러분의 / 계획을 종이에 적는 것이 /

will not only clarify / your thoughts.

분명하게 할 뿐만이 아니다 / 당신의 생각을.

⑦ If you’re working, / in a group, / this plan will also help your team /

만약 여러분이 일을 하면 / 그룹에서 / 이 계획은 또한 여러분의 팀을 도와줄 것이다 /

focus on what to do / and provide the starting point /

해야 할 일에 집중하도록 / 그리고 시작점을 제공할 것이다 /

for your group brainstorming.

여러분의 그룹의 브레인스토밍을 위한.

================

37.

The philosopher G. A. Cohen / provides / an example of a camping trip /

철학자 코헨은 / 제공한다 / 캠핑여행의 예를 /

as a metaphor for the ideal society.

이상적인 사회에 대한 비유로서.

① On a camping trip, / he argues, / it is unimaginable /

캠핑여행에서, / 그는 주장한다, / (\*그것은)상상할수없다고 /

that someone would say something like, / “I cooked the dinner /

누군가가 다음과 같이(처럼) 말하는 것은, / “내가 저녁식사를 준비했어 /

and therefore you can’t eat it / unless you pay me /

그리고 너는 그것을 먹을 수 없어 / 네가 나에게 돈을 지불하지 않으면 /

for my superior cooking skills.”

나의 뛰어난 요리 솜씨에 대해.”

② Rather, / one person cooks dinner, / another sets up the tent, /

오히려, / 한 사람은 저녁 식사를 준비하고, / 다른사람은텐트를치고, /

another purifies the water, and so on, / each /

또 다른 사람은 물을 정화하고, 등등, / 각자 /

in accordance with his or her abilities.

자신의 능력에 맞추어.

③ All these goods are shared / and a spirit of community makes /

모든 재화들은 공유된다 / 그리고 공동체 정신이 만든다 /

all participants happier. / A campingtrip /

모든 참여자들을 더 행복하게. / 캠핑여행은 /

where each person attempted to gain / the maximum rewards /

각자 얻으려고 시도하는 / 최대의 보상을 /

from the other campers / in exchange for the use / of his or her talents /

다른 사람들로부터 / 사용하는 대가로 / 그 또는 그녀의 재능을 /

would quickly end / in disaster and unhappiness.

곧 끝날 것이다 / 재앙과 불행으로.

④ Moreover, / the experience would be ruined / if people were to be have /

게다가, / 그 경험은 망쳐질 것이다 / 사람들이 행동 한다면 /

in such a way.

이러한 방식으로.

⑤ So, / we would have a better life /

그래서, / 우리는 더 나은 삶을 살게 될 것이다 /

in a more equal and cooperative society.

더 평등하고 협력하는 사회에서.

================

38.

In the classical fairy tale / the conflict / is often permanently resolved.

고전동화에서 / 갈등은 / 종종 영구적으로 해결된다.

Without exception, / the hero and heroine live happily / ever after.

예외 없이, / 남자 주인공과 여자 주인공은 행복하게 산다 / 언제나.

By contrast, / many present­day stories / have a less definitive ending.

대조적으로, / 많은 오늘날의 이야기들은 / 덜 확정적인 결말을 가진다.

① Often the conflict / in those stories / is only partly resolved, /

흔히 갈등은 / 이야기 속의 / 부분적으로만 해결된다, /

or a new conflict appears / making the audience think further.

또는 새로운 갈등이 등장 한다 / 관객들을 더 생각하게 하면서.

② This is particularly true / of thriller and horror genres, /

이것은 특히 사실이다 / 그리고 스릴러와 공포물에서, /

where audiences are kept on the edge of their seats / throughout.

그리고 거기에서 관객들은 이런 장르에 매료된다 / 내내.

③ Consider , / Henrik Ibsen’s play, ‘A Doll’s House’, /

생각해보라 / 헨릭 입센의 희곡, ‘인형의 집’을, /

where, intheend, Noraleaves / her family and marriage.

거기에서 ,결국, 노라는 떠난다 / 그녀의 가족과 결혼 생활을.

④ Nora disappears out of the front door / and we are left /

노라가 현관 밖으로 사라진다 / 그리고 우리는 남겨진다 /

with many unanswered questions. / such as “Where did Nora go?” /

답을 얻지 못한 많은 질문들과 / “노라는 어디로 갔을까?”와 같은, /

and “What will happen to her?”

그리고 “그녀에게 무슨 일이 일어날까?”와 같은

⑤ An open ending / is a powerful tool, / providing food for thought /

열린 결말은 / 강력한도구이다, / 그리고 생각할 거리를 제공한다 /

that forces the audience to think / about what might happen next.

관객에게 생각하도록 요구하는(생각거리) / 다음에 무엇이 발생할 지에 대해서.

================

39.

In 2006, / 81% of surveyed American shoppers said /

2006년에, / 설문조사에 응한 미국인 고객 중 81%는 말했다. /

that they considered / online customer ratings and reviews /

그들은고려한다(라고) / 온라인 고객 평점과 리뷰는 /

important when planning a purchase.

구매를 계획할 때 중요하다고 .

Though an online comment— / positive or negative— /

온라인 평가는 — / 긍정적인 것이든 부정적인 것이든— /

is not as powerful / as a direct interpersonal exchange, /

강력하지는 않지만 / 사람 간의 직접적인 의견 교환만큼, /

it can be very important / for a business.

그것은 매우 중요할 수 있다 / 사업을 위해.

① Many people depend / on online recommendations.

많은 사람이 의존한다 / 온라인 추천에.

② And young people rely heavily / on them /

그리고 젊은 사람들은 크게 의존한다 / 그들에게 /

and are very likely to be influenced / by the Internet /

그리고 영향을 받을 가능성이 크다 / 인터넷에 의해 /

when deciding what movie to see / or what album to purchase.

어떤 영화를 볼지 결정할 때 / 또는 어떤 앨범을 살 것인지(결정할 때).

③ These individuals often / have wide­reaching social networks /

이 사람들은 흔히 / 폭넓은 소셜 네트워크를 보유하고 있으며, /

and communicate regularly / with dozens of others— /

그리고 정기적으로 소통한다 / 수십 명의 다른 사람들과 /

with the potential / to reach thousands.

잠재력을 가지고 / 수천 명에 영향을 미칠.

④ Experts suggest / that young people stop wasting their money /

전문가들은권한다 / 젊은 사람들이 돈을 낭비하기를 그만두고 /

on unnecessary things / and start saving it.

불필요한 것에 / 그리고 저축을 시작해야 한다고.

⑤ It has been reported / that young people aged six to 24 /

(\*그것은)보고되었다 / 6세에서 24세의 젊은 사람들이 /

influence about 50% of all spending in the US.

미국에서 지출의 약 50%에

================

40.

① Crows / are a remarkably clever family of birds.

까마귀는 / 놀랄 만큼 영리한 조류이다.

② They are capable of solving / many more complex problems /

그들은 해결할 수 있다 / 더 복잡한 많은 문제를 /

compared to other birds, / such as chickens.

다른 새들에 비해, / 닭과 같은.

③ After hatching, / chickens peck busily / for their own food /

부화한 후에, / 닭은 바쁘게 쪼아 먹는다 / 자신의 먹이를 /

much faster than crows / which rely on the parent bird /

까마귀보다 훨씬 빨리, / 어미새에게 의존하는(까마귀) /

to bring them food / in the nest.

그들에게 먹이를 가져다주는 / 둥지로.

④ However, as adults, / chickens have very limited hunting skills /

하지만, 다 자랐을때, / 닭은 매우 제한된 먹이 찾는 능력을 갖는다 /

whereas crows are much more flexible / in hunting for food.

반면에 까마귀는 훨씬 더 유연하다 / 먹이를 사냥하는데.

⑤ Crows also end up / with bigger and more complex brains.

까마귀는 또한 (결국) 끝나게 된다 / 더 크고 더 복잡한 뇌와 함께.

⑥ Their extended period / between hatching and flight from the nest /

그들의 연장된 기간이 / 부화와 둥지를 떠나는 것 사이에 /

enables them to develop intelligence.

그들이 지능을 발달 시킬 수 있게 해준다.

⑦ Crows are more (A)intelligent / than chickens / because crows have /

까마귀들은 더 똑똑하다 / 닭들보다 / 왜냐하면 까마귀들이 가지기 때문이다 /

a longer period of (B)dependency.

더 긴 의존의 기간을